



STRATEGIE PŘEDCHÁZENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

SPŠ BRNO, PURKYŇOVA, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



(Dle novely vyhlášky č. 72/2005 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních)

Třídní učitelé:

- Sledují studijní výsledky třídy a navrhnou žákům, u kterých se zahájí zvláštní režim, který povede k prevenci školní neúspěšnosti.
- Podporují vzdělávání a sociální začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, zahájí zvláštní režim, který povede k prevenci školní neúspěšnosti a úspěšnému uplatnění na trhu práce.
- Podílejí se na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, respektují doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC) zavádějí ho společně s vyučujícími do praxe.
- Včas intervnují při aktuálních problémech jednotlivých žáků a třídních kolektivů – informují školního metodika prevence nebo výchovného poradce.
- Připravují podklady pro výchovného poradce a školního metodika prevence.
- Zajišťují komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.

Výchovný poradce:

- Vede evidenci žáků zařazených do zvláštního režimu.
- Eviduje opatření vedoucí k nápravě a zlepšení studijních výsledků.
- Jedná s rodiči, kteří projeví zájem seznámit se s opatřeními, která byla zvolena.

Opatření pro žáky ve zvláštním režimu:

- Konzultační hodiny u všech vyučujících.
- Doučování z předmětů, ve kterých hrozí školní neúspěšnost.
- Individuální výchovný plán na doporučení školního poradenského pracoviště.
- Individuální vzdělávací plán na doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC).

V Brně dne 1. 6. 2021

Vypracovala:

PaedDr. Jaroslava Bělková, zástupkyně ředitele školy